

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГАОУ ВО «РГУ»)

Историко-архивный институт
Факультет документоведения и технотронных архивов
Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

***ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.01 История

**«Государственный аппарат современной России: исторические модели, стратегическое
планирование и анализ»**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

**РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

Москва 2025

Политическое прогнозирование в деятельности информационно-аналитических центров

Рабочая программа дисциплины

Составители:

Айвазян А.А., к. пол. н., доцент

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Учебно-научного центра «Новая Россия. История постсоветской России»

№ 8 от 30.10.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «*Политическое прогнозирование в деятельности информационно-аналитических центров*» является формирование у студентов комплексного представления и прикладных навыков политического анализа и прогнозирования в деятельности информационно-аналитических центров.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание политического пространства, политических субъектов и объектов – в статике и динамике;
- освоить методы политического анализа и прогнозирования;
- уметь применять навыки анализа и прогнозирования в профессиональной деятельности;
- знать содержательные и функциональные особенности деятельности информационно-аналитических центров органов государственной власти.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6.1	Способен разрабатывать и осуществлять культурно- просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	знать направления современной политики в сфере культурно-образовательной деятельности
ОПК-6.2	Способен разрабатывать и осуществлять культурно- просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	уметь использовать исторические знания для популяризации истории России
ОПК-6.3	Способен разрабатывать и осуществлять культурно- просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	владеть методами организации просветительской деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 часов (30 ч. лекций и 30 ч. практических занятий). Самостоятельная работа магистрантов - 12 ч. Форма аттестации – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Политическая система и политический процесс	3	6	6				2	опрос
2	Тема 2. Социальная структура и политические коммуникации	3	6	6				2	опрос
3	Тема 3. Политический анализ	3	6	6				2	опрос
4	Тема 4. Политический прогноз	3	6	6				4	опрос
5	Тема 5. Деятельность информационно-аналитических центров в государственной политике	3	6	6				2	опрос
6	<i>Зачет</i>	3							<i>итоговая контрольная работа в виде теста</i>
	итого:	3	30	30				12	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая система и политический процесс

Теории «политической системы». Типология политических систем. Структура политической системы (системный, структурно-функциональный подходы). Основные подсистемы (организационно-государственный, культурно-идеологический, нормативно-

правовой, информационно-технологический). Политическая система, как предмет анализа и прогноза. Политическая система Российской Федерации: структура, основные этапы становления, особенности.

Политический процесс: сущность и структура. Разновидности и уровни политических процессов. Международные процессы. Государственные процессы. Региональные процессы. Процессы глобализации и локализации. Политический процесс, как предмет анализа и прогноза. Политические процессы в современной России.

Тема 2. Социальная структура и политические коммуникации

Социальная стратификация современного общества: основные теоретические подходы. Динамика социальной стратификации в исторической ретроспективе. Государство, как социальный институт: социологический ракурс. Политическое сознание общества. Сегментирование общества.

Коммуникативная основа политической деятельности в современном обществе. Теории политической коммуникации. Теории информационного общества. Основные каналы распространения политической информации в современном обществе. Информационно-коммуникативные системы в политике. Традиционные и новые масс-медиа в системе политических коммуникаций. Политические коммуникации в российском обществе.

Тема 3. Политический анализ

Теории политического анализа. Видовая классификация политического анализа. Методы политического анализа. Источники политического анализа. Теоретический и прикладной анализ. Ситуационный анализ. Фрагментарный анализ. Анализ политической системы. Анализ политического процесса. Политический анализ: академический подход. Политический анализ: экспертный подход. Политическое исследование и политическая экспертиза. Язык и стиль политического анализа. Политический анализ и целевые аудитории.

Тема 4. Политический прогноз

«Политический прогноз» в понимании российских и зарубежных исследователей. Отличие «прогноза» от «предвидения». Политическая система и политический процесс, как основной объект политического прогнозирования. Политическое прогнозирование в теоретической и прикладной политологии. Традиция построения политических прогнозов как идеальных моделей общества и государства. Поисковое и нормативное прогнозирование. Виды, уровни политических прогнозов. Методы политического прогнозирования. Проектирование в общественно-политической сфере.

Тема 5. Деятельность информационно-аналитических центров в государственной политике

Аналитические центры в органах государственной власти Российской Федерации. Основные направления политического анализа и прогнозирования. Мониторинг информационного пространства. Социологический инструментарий. Методы прикладного

политологического исследования. Моделирование и планирование. Аналитический доклад, аналитическая записка, справка. Аналитический отчет. Аналитический текст, как основа управленческого решения. Экспертиза документов. Представление аналитических материалов. Особенности публичного выступления.

4. Образовательные технологии

№ n/n	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Политическая система и политический процесс	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением слайд-проектора Дискуссия Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов
2	Тема 2. Социальная структура и политические коммуникации	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением слайд-проектора Ролевое моделирование Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов
3	Тема 3. Политический анализ	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением слайд-проектора Кейс-стади Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов
4	Тема 4. Политический прогноз	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением слайд-проектора Доклады – презентации, Дискуссия Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов
5.	Тема 5. Деятельность информационно-аналитических центров	Лекция Практическое занятие 6 Самостоятельная	Проблемная лекция с применением слайд-проектора Дискуссия Подготовка к занятию с использованием

<i>государственной политике</i>	<i>работа</i>	<i>информационных и электронных ресурсов</i>
---------------------------------	---------------	--

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. В ходе аудиторных занятий при помощи магнитных и магнитно-маркерных досок предполагается использование графических методов организации информации (составление таблиц и ментальных карт). Если аудитория оборудована соответствующими техническими средствами, используются мультимедийные средства обучения (показываются компьютерные презентации, фрагменты документальных и художественных фильмов).

На занятиях планируются такие способы коллективной работы, как дискуссии и дебаты мини-групп, а также индивидуальная работа: анализ источников и литературы, написание письменной работы, составление опорных конспектов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу в библиотеках (НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ и др.), а также дома. Большую роль в самостоятельной работе учащихся играют средства удаленного доступа – прежде всего, телекоммуникационная сеть «Интернет». С ее помощью учащиеся получают доступ к важным источникам научной и учебной информации: к электронным каталогам крупнейших библиотек Москвы гуманитарного профиля, а также к российским и зарубежным базам данных (East View, E-Library и др.).

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: <i>- опрос и участие в дискуссии на практическом занятии (темы 1-5)</i>	<i>12 баллов</i>	<i>60 баллов</i>
Промежуточная аттестация <i>(итоговая контрольная работа)</i>		<i>40 баллов</i>
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачет</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация по дисциплине подразумевает участие в дискуссии на семинарских занятиях.

Контрольные вопросы к зачету (промежуточная аттестация)

1. Теории «политической системы».
2. Типология политических систем.
3. Основные подсистемы: организационно-государственный, культурно-идеологический, нормативно-правовой, информационно-технологический.
4. Политическая система, как предмет анализа и прогноза.
5. Политическая система Российской Федерации: структура, основные этапы становления, особенности.

6. Политический процесс: сущность и структура.
7. Международные процессы.
8. Государственные политические процессы.
9. Региональные политические процессы.
10. Политический процесс, как предмет анализа и прогноза.
11. Политические процессы в современной России.
12. Социальная стратификация современного общества: основные теоретические подходы.
13. Динамика социальной стратификации в исторической ретроспективе.
14. Государство, как социальный институт: социологический ракурс.
15. Политическое сознание общества.
16. Сегментирование общества.
17. Теории политической коммуникации.
18. Теории информационного общества.
19. Основные каналы распространения политической информации в современном обществе.
20. Информационно-коммуникативные системы в политике.
21. Традиционные и новые масс-медиа в системе политических коммуникаций.
22. Политические коммуникации в российском обществе.
23. Теории политического анализа.
24. Видовая классификация политического анализа.
25. Методы политического анализа.
26. Источники политического анализа.
27. Теоретический и прикладной анализ.
28. Ситуационный анализ.
29. Фрагментарный анализ.
30. Анализ политической системы.
31. Анализ политического процесса.
32. Политический анализ: академический подход.
33. Политический анализ: экспертный подход.
34. Политическое исследование и политическая экспертиза. Язык и стиль политического анализа.
35. Политический анализ и целевые аудитории.
36. «Политический прогноз» в понимании российских и зарубежных исследователей.
37. Политическая система и политический процесс, как основной объект политического прогнозирования.
38. Политическое прогнозирование в теоретической и прикладной политологии.
39. Традиция построения политических прогнозов как идеальных моделей общества и государства.
40. Поисковое и нормативное прогнозирование.
41. Виды, уровни политических прогнозов.
42. Методы политического прогнозирования.
43. Проектирование в общественно-политической сфере.
44. Аналитические центры в органах государственной власти Российской Федерации.
45. Основные направления политического анализа и прогнозирования в органах государственной власти.

46. Мониторинг информационного пространства.
47. Социологический инструментарий в работе аналитических центров.
48. Методы прикладного политологического исследования.
49. Моделирование и планирование.
50. Аналитический доклад, аналитическая записка, справка.
51. Аналитический отчет.
52. Аналитический текст, как основа управленческого решения.
53. Экспертиза документов.
54. Представление аналитических материалов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

1. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Высшее образование). URL: <https://urait/book/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-540533?ysclid=lugnkykra8839832056>
2. Gr. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8762- — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/book/gr-vzaimodeystvie-biznesa-i-organov-vlasti-433915>
3. Борщевский Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04736-3. — URL : <https://urait.ru/book/svyazi-s-obschestvennostyu-v-organah-vlasti-438975>
4. Болотова А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3. — URL : <https://urait.ru/book/socialnye-kommunikacii-psiholgiya-obscheniya-437029>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>

3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий с применением демонстрационных материалов и проведения практических занятий необходим класс с демонстрационным оборудованием (мультимедийным проектором, телевизором) и доской.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Политическая система и политический процесс

Форма – дискуссия

Вопросы:

- 1) Политика: содержание и форма
- 2) Политические системы современности: характеристика подсистем
- 3) Политическая социализация личности: этапы, институты, каналы
- 4) Государственная политика: основные направления
- 5) Глобализационные и локализационные процессы

Литература

Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Высшее образование). URL: <https://urait/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-540533?ysclid=lugnkykra8839832056>

Тема 2. Социальная структура и политические коммуникации

Форма – ролевое моделирование: «особенности коммуникации с целевыми аудиториями»

Задание:

- каждый студент выбирает (моделирует) определенную целевую аудиторию, описывая ее социально-психологический портрет;

- на основе предложенного преподавателем одного (для всей группы) актуального политического события, каждый студент готовит информационный текст (объемом до 2000 знаков), с учетом особенностей восприятия выбранной им целевой аудитории;
- каждый представляет свой текст на общегрупповое обсуждение – анализ.

Литература

1. Gr. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8762- — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/book/gr-vzaimodeystvie-biznesa-i-organov-vlasti-433915>

2. Борщевский Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04736-3. — URL : <https://urait.ru/book/svyazi-s-obshchestvennostyu-v-organah-vlasti-438975>

Тема 3. Политический анализ

Форма – кейс-стади.

Задание:

- группа делится на две-три подгруппы;
- преподаватель подгруппам предоставляет текст научного доклада по результатам научного исследования (объемом не менее, чем на 50 страниц);
- каждая подгруппа, на основе предоставленного текста, готовит краткий аналитический отчет для использования в соответствующих органах власти и аналитическую справку – для принятия управленческого решения;
- каждая подгруппа представляет свои варианты текстов всей группе для комплексного анализа и обсуждения.

Литература

Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Высшее образование). URL: <https://urait/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-540533?ysclid=lugnkykra8839832056>

Тема 4. Политический прогноз

Форма: доклады – презентации с дискуссией

Вопросы

- 1) Теории политического анализа и прогнозирования
- 2) Методы политического анализа
- 3) Методы политического прогнозирования
- 4) Политический прогноз развития региона (на примере субъекта РФ)
- 5) Политический прогноз развития отрасли (на конкретном примере)

Литература

Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Высшее образование). URL: <https://urait/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-540533?ysclid=lugnkykra8839832056>

Тема 5. Деятельность информационно-аналитических центров в государственной политике

Форма – дискуссия

Вопросы:

- 1) Информационно-аналитические центры в федеральных органах государственной власти Российской Федерации (на конкретных примерах)
- 2) Информационно-аналитическая работа в Администрации Президента Российской Федерации
- 3) Информационно-аналитическая работа в исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации (на конкретных примерах)

Литература

1. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Высшее образование). URL: <https://urait/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-540533?ysclid=lugnkykra8839832056>

2. Болотова А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3. — URL : <https://urait.ru/book/socialnye-kommunikacii-psihologiya-obscheniya-437029>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина *«Политическое прогнозирование в деятельности информационно-аналитических центров»* реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» для магистерской программы «Государственный аппарат современной России: исторические модели, стратегическое планирование и анализ».

Целью дисциплины *«Политическое прогнозирование в деятельности информационно-аналитических центров»* является формирование у студентов комплексного представления и прикладных навыков политического анализа и прогнозирования в деятельности информационно-аналитических центров.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание политического пространства, политических субъектов и объектов – в статике и динамике;
- освоить методы политического анализа и прогнозирования;
- уметь применять навыки анализа и прогнозирования в профессиональной деятельности;
- знать содержательные и функциональные особенности деятельности информационно-аналитических центров органов государственной власти.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК - 6.1, ОПК - 6.2, ОПК- 6.3: Способность разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- *знать:*

направления современной политики в сфере культурно-образовательной деятельности (ОПК - 6.1);

- *уметь:*

использовать исторические знания для популяризации истории России (ОПК - 6.2);

- *владеть:*

методами организации просветительской деятельности (ОПК - 6.3).

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.